

أقول أنا/ أبو معاذ: طارق بن عوض الله بن محمد:

بسم الله، والصلاة والسلام على رسول الله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم. وبعد.

فقد خرج لي حديثاً منذ أيام قليلة تحقيقي لكتاب ((صيد الخاطر)) للإمام ابن الجوزي، طبع دار (مدار الوطن) وذلك على عدة مخطوطات، وقد اشتملت على زيادات هائلة على جميع النسخ المطبوعة، وقد انتقدني بعض الأفاضل - وهو الأستاذ: عبد الرحمن بن صالح السديسي - في عملي هذا من عدة أوجه، كما شكك في صحة هذه الزيادات أو في كونها من كتاب ((صيد الخاطر))، فرأيت النظر في نقده، وإبداء الرأي فيه، مع شكري له على نصحي وعنايته بالكتاب، والله من وراء القصد.

\*\*\*

قلت في مقدمتي: ((تبين أن النسخ المطبوعة لا تمثل إلا قدر نصف الكتاب في أعلى تقدير إن لم يكن أقل)).

فتعقبني الأستاذ الفاضل بقوله: ((الكتاب في طبعكم نحو ٨٠٠ صفحة - بدون المقدمة والفهارس - فالزيادة المذكورة نحو ٢٤٠ صفحة، فهي دون الثلث، لا أكثر من النصف! فهذا تسويق مجاني للحقيقة)).

قلت: كأن الأستاذ الفاضل فهم أن مطبوعتي تمثل الكتاب كله، وعليه فزيادة نحو الثلث لا يوصف بأنه ((قدر نصف الكتاب))، وعليه؛ فهو ((تسويق مجاني للحقيقة))؛ ولعل الأستاذ الفاضل لم ينعم النظر في كلامي كله فحمله على غير ما يظهر منه:

لأن قولي: (النسخ المطبوعة) يعود على كل طبعات الكتاب السابقة على طبعتي. وقولي: (قدر نصف الكتاب) يعود على الكتاب نفسه بصرف النظر عن أي طبعة كانت، حتى ولو كانت هذه الطبعة هي طبعتي، بمعنى: أن ما لم يطبع من الكتاب قبل طبعتي لا يمثل من حجم الكتاب الحقيقي الذي صنفه ابن الجوزي إلا قدر النصف في أعلى تقدير.

بل أزيد فأقول: إن طبعات الكتاب حتى طبعتي - وما تضمنته من زيادات - لا تمثل من الكتاب حقيقة إلا نحو النصف في أعلى تقدير، ولم أرد بالمرّة ولا ظهر في كلامي ما يوهم أن الزيادات التي تضمنتها نسختي تمثل النصف المفقود من الكتاب، ولم أدع أن نسختي تمثل الكتاب كاملاً حتى يمكن أن يفهم ذلك.

ولهذا وصفت تلك الزيادات بأنها ((هائلة)) ولم أذكر أن الكتاب بها كامل، ولو كانت تلك الزيادات تمثل ما تبقى من الكتاب لقلت في وصف نسختي: ((يطبع كاملاً لأول مرة))، كما هي عادة المحققين في مثل ذلك، ولم أفعل.

ولو تأمل الأستاذ الفاضل ما ذكرته في المقدمة عن الإمام الذهبي والإمام ابن رجب الحنبلي من ذكرهما لحجم ذلك الكتاب، لظهر له دليلي في ذلك وفي ادعائي أن ما طبع من الكتاب لا يمثل إلا قدر النصف بأعلى تقدير، وأن الكتاب أكبر مما طبع حتى في طبعتي؛ فقد ذكرا ما يفيد أن الكتاب في ثلاث مجلدات، أي مخطوطة، وكل مشغول بتحقيق المخطوطات يدرك أن ثلاث مجلدات مخطوطة إذا طبعت طباعة حديثة تخرج فيما لا يقل عن ست مجلدات.

أما وصفي لزيادتي بأنها ((هائلة))، فهو وصف مطابق لا يجانب الحقيقة، لأن زيادة ((نحو الثلث)) في كتاب لا شك أنها زيادة هائلة، بل لو كانت الزيادة أقل من ذلك - كنحو الربع مثلاً - لكانت هائلة أيضاً؛ فإن زيادة (٢٤٠) صفحة من أصل (٨٠٠) زيادة هائلة غير معتادة، فكيف إذا كانت هذه الزيادة متضمنة (١٤٥) فصل كامل، يمكن لأي باحث أن يفرد لها ويخرجها في عمل مستقل. أرجو من الأستاذ الفاضل أن يتدبر ذلك.

\*\*\*

نقل الأستاذ عني قائلاً: ((ذكر أنه لم يعتن كثيراً بذكر اختلاف النسخ إلا في القليل النادر، وذلك حيث يكون الاختلاف محتملاً، أما إذا كان الخطأ وضحاً لا لبس فيه فلا معنى لذكره ولا لشغل القارئ به...)). ثم تعقبني قائلاً: ((من أول الكتاب إلى آخره - سوى موضع الزيادة من ص ٣٢١-٥٥٨ - ليس فيه ولا موضع لبيان اختلاف النسخ، وهو نحو ٥٦٠ صفحة! فهل يعقل هذا؟!)).

قلت: نعم لا يعقل لو أنني التزمت ذكر اختلافات النسخ، لكنني لم ألتزم ذلك، وهذا ما أشرت إليه في المقدمة؛ فإني ذكرت في نفس الموضع الذي نقل منه الأستاذ الفاضل - بعقب ما نقله عني مباشرة - الآتي: ((أما إذا كان الخطأ واضحاً لا لبس فيه فلا معنى لذكره ولا لشغل القارئ به، لا سيما في مثل هذه الكتب الوعظية والتي لا يحتاج القارئ لها إلى معرفة ذلك، ناهيك عن أن بعض هذه النسخ مليئة بالأخطاء، فتجشم ذكر ذلك يضخم الحواشي من دون طائل)).

فيظهر من هذا النص أن المخطوطات مليئة بالأخطاء، فتجشم ذكر اختلافاتها لا فائدة منه، مع أنه يضخم الحواشي، وقد كانت لدي في بروفات الكتاب هذه الفوارق والاختلافات، ونظرت فيها بنفسها موضعاً موضعاً، فما كان صواباً أثبتته في الأصل، ولم أعرج على مخالفه إذا كان خطأ محضاً، وليس من شك أن القدر الذي كان مطبوعاً سابقاً قد نال شيئاً من العناية من قبل من سبقني من المحققين والمصححين، وهذا يسر علي ترجيح الصواب في مواضع الاختلاف، لكن ليس

دائمًا أتبع من سبقني، بل إذا تبين لي رجحان ما في المخطوط أثبتته، وهذا أمر اجتهادي يختلف من موضع إلى موضع، وليس له قاعدة مضطردة يلزم سلوكها في كل موضع.

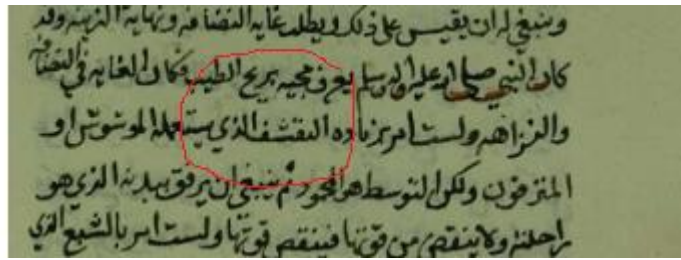
ويظهر أيضًا من هذا النص أن تلك الكتب الوعظية تقل أهمية ذكر فوارق النسخ فيها، لا سيما إذا كانت النسخ بهذه الرداءة، وقد كان بإمكانني ذكر ذلك وهو بين يدي، لكن أثرت عدم ذكره وعدم التشغيب على القارئ؛ إذ لكل مقام مقال.

\*\*\*

قال الأستاذ: ((من طريف ما لفت انتباهي بلا تتبع ما في ص ٢٢٨: (ولست أمر بزيادة التقشف الذي يستعمله الموسوس). فعلق في ط مدار الوطن: (لعل لفظ «التقشف» محرف من «التنظف» حسب ما يقتضيه السياق، والله أعلم). حسنًا، أهذا تعليق من اعتمد عدة مخطوطات؟! أو هو مأخوذ من طبعة عامر ياسين الذي لم يعتمد على مخطوطات فيجتهدهم من نفسه، ففيها ص ٢٨٤: (كذا! والموسوس لا يتقشف كما هو معلوم بل يبالغ في صب الماء والتنظف، والظاهر أن في العبارة نقصًا)).

قلت: حسنًا؛ لكن كأن الأستاذ يرى أنه يستلزم من الاعتماد على أكثر من مخطوط أن يظهر في بعضها صواب اللفظة، وليس هذا بلازم، إذ قد تتفق على ما هو خطأ في نظر المحقق، وإلا فما الحيلة إذا كان هذا اللفظ قد وقع هكذا ((التقشف)) في جميع المخطوطات، هل يسعني فعل شيء أكثر مما فعلت؟! أثبت ما اتفقت عليه ثم علق بما ظهر لي، وقد تقدم أن النسخ مليئة بالأخطاء، فكان ماذا؟!.

وهذا الموضوع قد اتفقت فيه أربع نسخ، وكلها جاء فيها اللفظ كما أثبتته، وهذه صورته في المخطوطات الأربع:



وحلق العانة وبهي عن كل التورم والمصل التي لاجل الرابحة وبلغ  
 له ان يعيس على ذلك ويطلب غاية النظافة ونهاية الرينة وقد  
 كان النبي صلى الله عليه وسلم يعرف **ببرج الطيب فكان الغاب**  
 في النظافة والنزاهة ولست **أزيد** ان **المتنق** الذي  
 يستعمله الموسوس والمترقون ولكن **التوسط** هو المحمود ثم **ينفع** له  
 ان يرفق به الذي هو راحته ولا ينقص من قوتها **تنقص** قوتها  
 ولست أمر بالشعب الذي يوجب الحشا إنما أمر بالتوسط فان توب  
 الاذي كغيره مما يوجبها من شفعة لصاحبها والغير ويعين  
 ضايقا ولا يلبثت الي قول الموسوسين من المترهدين الذين جدوا

ونهاية الرينة وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يعرف **ببرج**  
 الطيب فكان الغاب في النظافة والنزاهة ولست **أزيد**  
**المتنق** الذي يستعمله الموسوس او المترقون **فكر** بالتوسط هو  
 المحمود ثم **ينفع** له ان يرفق به الذي هو راحته ولا ينقص من  
 قوتها **تنقص** قوتها ولست أمر بالشعب الذي يوجب الحشا  
 وإنما أمر بالتوسط فان توب الاذي كغيره مما يوجبها من شفعة

(لا تطفو ريشة الا بط. وحلق العانة وبهي عن كل التورم والمصل التي  
 لاجل الرابحة وينبغي له ان يعيس على ذلك ويطلب غاية النظافة وبلغ  
 له ان يعيس على ذلك ويطلب غاية النظافة ونهاية الرينة وقد  
 كان النبي صلى الله عليه وسلم يعرف **ببرج الطيب** فكان الغاب  
 في النظافة والنزاهة ولست **أزيد** ان **المتنق** الذي  
 يستعمله الموسوس والمترقون ولكن **التوسط** هو المحمود ثم **ينفع** له  
 ان يرفق به الذي هو راحته ولا ينقص من قوتها **تنقص** قوتها  
 ولست أمر بالشعب الذي يوجب الحشا إنما أمر بالتوسط فان توب  
 الاذي كغيره مما يوجبها من شفعة لصاحبها والغير ويعين ضايقا

\*\*\*

قال الأستاذ: ((ومن العجائب أن هذه الطبعة ذات الست مخطوطات تابعت ط عامر ياسين في تصحيف طريف: ففي ط  
 عامر ياسين ص ١٩٩: (وقد قال ابن مسعود: «إذا أعجبت أحدكم امرأة فليذكر مثنائها»)). والصواب: «مئاتها». كما هو  
 مشهور معروف. وهو ط مدار الوطن ص ١٦٣ بنفس التصحيف!)).

قلت: سلمنا بأنه تصحيف، لكن ما الذي أوجب أن يكون تابعاً لطبعة عامر ياسين، أليس من الممكن أن تكون الكلمة  
 كذلك في المخطوطات، ومتابعتي للمخطوطات وليس للمطبوعات؟! وهذا هو الواقع، فهذا الموضوع في مخطوطتين،  
 وقد جاء اللفظ فيهما كما أثبتته:

ففي إحدهما: جاء مقيداً بنقط حروفها هكذا ((مئاتها)):

هذا الفقير دلت عليه انه مخوف عن الحادة وانما تعزري هذه  
الحالات ارباب المعرفة بالله عز وجل واهل الانبياء من الذليل وقد  
وقد قال ابن مسعود اذا اعجب احدكم امرأة فليذكر مآثرها

وفي الأخرى: جاء بنقط النون والتاء، لكن الثاء عارية عن النقط، لكن نطق النون والتاء يكفي في أن الكلمة فيها  
(مآثرها)) وليس ((مآثرها)):

صاح الفقير شيخي شيخي فقدت ما كنت اجد من عشرة في طريق  
هذا الفقير دلت عليه انه مخوف عن الحادة وانما تعزري هذه  
الحالات ارباب المعرفة بالله عز وجل واهل الانبياء من الذليل وقد  
قال ابن مسعود اذا اعجب احدكم امرأة فليذكر مآثرها وشال  
هذه الحال ان العقل يغيب عند استئثارنا اول المتبري من  
الطعام عن التفكير في تغليب في الغر ولعله ويذبل عند الحاج

\*\*\*

ثم إن الأستاذ تعرض للزيادات التي تفردت بها طبعتي، ولم يبت فيها برأي، لكنه ألمح إلى احتمال أن تكون ليست من  
كتاب ((صيد الخاطر))، بل قد تكون من كتاب آخر لابن الجوزي؛ كونها يظهر فيها أسلوب ابن الجوزي وطريقته  
وأفكاره، وتساءل: ((هل الزيادات بنفس الخط ونفس الناسخ أو ملحقة)).

قلت: أنا شاكر للأستاذ لعدم جزمه في هذا الموضوع؛ لكن فاته أني أشرت في مقدمتي إلى ما يزيل اللبس ويرفع الشك:  
أولاً: أنني عند وصفي للنسختين المشتملتين على الزوائد ذكرت لهما وصفاً كاملاً يشمل الزوائد وغير الزوائد، ولو  
كانت الزوائد بخط آخر أو ملحقة لبنت ذلك، وحيث لم أعرض لشيء من ذلك فالوصف يشمل النسخة كلها بما  
اشتملت عليه من زوائد.

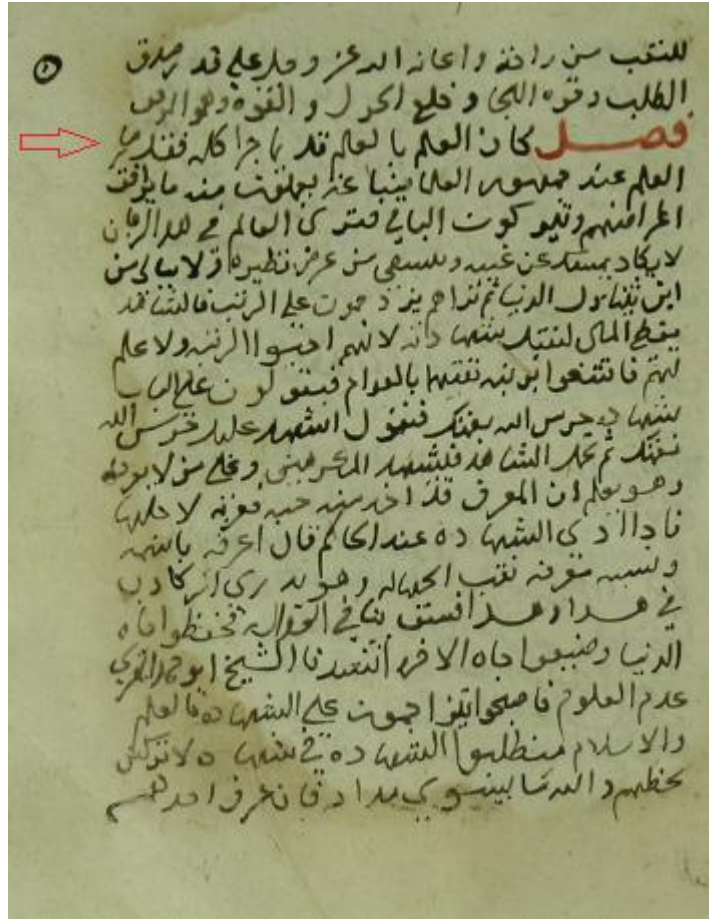
ثانياً: قضية أن هناك زوائد للكتاب لا ينبغي أن يكون موضع شك، بعد ما ذكرته عن الإمام الذهبي والإمام ابن رجب مما  
يقتضي أن الكتاب في حقيقته أكبر بكثير مما هو مطبوع حتى في طبعتي.

ثالثاً: الزوائد في المخطوطتين (الثانية والخامسة) جاءت على نسق الكتاب بنفس الخط، وهذه صورة بدايتها في  
المخطوطتين، يظهر فيهما ذلك:

٦ لولا مغالطة النفوس عن قولها ٥ لهم تصف للميتطين حيات  
 وقالوا انما يحفظ الحسم متى النفس فيه ٥ بقا النار يحفظ بالوعسا  
 ٤ فبالياس المص فلا تمتهما ٥ ولا تمد لها بول الرجبا  
 ٥ وعدها في فذل يها رخا ٥ وذكرها كذا في الرخا  
 ٥ فبعد صلاحها هذا وهذا ٥ وبالتمكين منفعة الدواء

وقد كان عموم السلف محضون السبل لا يراى لانسان منهم ما يكره وان  
 وان الخصاب لا يعدم النفس علم ما يدكر ولا كنه نوع محادعا للنفس وما  
 زلت ترى المظاهر وانما الفلصيح البكا والعقل مع العاسه والابن مغالطه  
 تحرى لتيتم العيش ولو علم العالم نعمتي قصه الامم اكتب العلم ولا صنفه وانهم  
 هذا الفصل مع الذي تقدمه فان الاول في مقام العزيمه وهذا في مقام الحاضه  
 ولا بد للتعلم من لجه وباعانه اسعز وجل على قدر صدق الطلب وقوه البجا  
 وخلع الخول والقوه وهو الموفق ففصل كان العمل العلم قد ياحو كنه  
 فقد صار العلم عند جمهور العلماء صناعه يعملون منه ما يوفونوا عن ارضهم و  
 الباقي فترى العالم في هذي الزمان لا يكاد يسد عن غيبه من عرض نظيره ولا  
 يبالي من اين يتنا والادنيا ثم تراهم يزدحمون على المراتب فالشاهد على  
 المال المتقبل شر ما دته لا يرضحوا الربيه والاعلم لهم فاقندوا برتبه تقمها  
 العوام فيقولون على الهابشه ما ده حوص اهنه حتمك فيقولوا اشهد عليك





رابعاً: الزوائد التي تفردت بها (النسخة الرابعة) مكتوب في أولها بنفس الخط: ((نقل من كتاب صيد الخاطر لابن الجوزي رحمه الله تعالى))، وقد صورت هذه الصفحة في طبعتي فيما كان الأستاذ أن يرجع إليها ليستثبت بنفسه، فهذا يقطع الشك بلا شك، ناهيك عن أنها يظهر فيها أسلوب ابن الجوزي وطريقته وأفكاره.

\*\*\*

وذكر الأستاذ ثلاثة أبيات شعرية وقعت في الكتاب، زيد فيها كلها في آخرها كلمة ((القمصا))، وذكر أن هذه الكلمة مقحمة فيها، وهو مصيب في ذلك، لكن لعله لفت نظره أن الكلمة المقحمة في الأبيات الثلاثة كلمة واحدة، مع تباعد أماكن هذه الأبيات في الكتاب، وهذا أمر يستدعي الانتباه بلا شك، فما السبب في ذلك؟.

أقول: هذا ليس من خط التحقيق، بل هو خطأ نشأ عن صف الكمبيوتر، فمعلوم أن الذي يكتب الشعر في ملف الورد يحتاج إلى صنع كتلة خاصة به غير كتلة الصفحة، حتى يسهل تنسيق كل بيت من أبياته، فإذا كان الكاتب عنده كتلة جاهزة قد صنعها من قبل فإنه يستدعيها ثم يفرغ ما فيها من كلام ويضع مكانه الكلام الذي يريد كتابته في هذا الموضع، وهذا لا شيء فيه، لكم أحياناً يكون الكلام المكتوب في الكتلة قبل استدعائها لا يظهر بعضه على الشاشة لكونه جاء في آخر الشطر فسقط سطرًا داخل الكتلة، فلم يظهر، فيكتب الكلام الجديد فينضاف إليه ما كان خافياً من الكلام القديم،



والمحقق عادة لا يفتن لذلك لأنه غير متمرس في خبايا برامج الكمبيوتر، فإذا دفع الكتاب للخبير في تنسيق الكتاب فيلاحظ ذلك الخبير أن كلمة أو أكثر لم تظهر فإنه يظهرها ببعض الفنيات التي يعرفها، وعادة لا يظهر ذلك للمحقق إلا بعد طباعة الكتاب.

لكن على كل حال، المحقق - وهو العبد الفقير - مسئول شاء أو أبى عن ذلك، لكن الذي أردت توضيحه أن ذلك سبب وقوع ذلك الخطأ. والله المستعان.

\*\*\*

وذكر الأستاذ مواضع أخرى وقع فيها مثل ذلك، كما ذكر أيضًا بعض التصحيحات الواقعة في الكتاب، وهذا شيء يشكر عليه، فجزاه الله خيرًا وأثابه على إهداء النصح لي، وهذا شيء لا يسلم منه أحد، وقد قال الإمام أحمد رحمه الله: ((ومن يعرئ عن الخطأ والتصحيح؟!)).

\*\*\*

وأخيرًا؛ أكرر شكري للأستاذ الفاضل على اهتمامه بكتب التراث، وحرصه على صيانتها، وحسن نصحه لي بأسلوبه الراقي، الذي يدل على أنه من أهل العلم، ولا شك أن ما كتبه سيدعوني إلى العناية أكثر بالكتاب، وهذا لعله يتيسر لي لاحقًا، والحمد لله رب العلمين.

\*\*\*